

Kriterien Epochalnote

Note	Unterrichtsbeträge	Arbeitsverhalten	Gruppenarbeiten
Sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> - S. meldet sich sehr oft. Vor allem in schwierigen Situation bringt er den Unterricht voran. -Beträge sind strukturiert und flüssig vorgetragen. - Tiefere Zusammenhänge werden erkannt und Transferleistungen sind möglich. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben werden zügig und gründlich erledigt - -S. kann auch schwierige Aufgaben selbstständig lösen. - S. unterstützt seine Mitschüler, bei Arbeitsaufträgen. - S. ist immer auf die Stunde vorbereitet. - Unterrichtsinhalte aus vergangenen Stunden sind noch präsent. 	<ul style="list-style-type: none"> - S. organisiert die Gruppe und sorgt dafür, dass die Aufgaben in der angegebenen Zeit erledigt sind.
Gut	<ul style="list-style-type: none"> - S. meldet sich oft und bringt gute Beiträge, die den Unterricht voranbringen. - Regelmäßige, richtige und klar formulierte Beiträge. - Übergreifende Zusammenhänge werden erkannt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben werden zügig und gründlich erledigt - Die Lösung auch der schwierigeren Aufgaben gelingt ihm selbständig. - S. ist regelmäßig auf die Stunde vorbereitet. - Die Inhalte der letzten Stunde kennt er noch. 	<ul style="list-style-type: none"> - S. bringt sich aktiv in die Gruppenarbeit ein und übernimmt auch schwierigere Aufgaben. -S. ist auch bereit komplexere Zusammenhänge vor der Klasse zu präsentieren.
Befriedigend	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt deutlich, dass er sich in das Unterrichtsgeschehen einbringt. - Beiträge sind im Wesentlichen richtig. -S. stellt Fragen, die Mitdenken zeigen. 	<ul style="list-style-type: none"> - S. erledigt die Aufgaben selbstständig und in der vorgegebenen Zeit. - S. ist regelmäßig auf die Stunde vorbereitet. 	<ul style="list-style-type: none"> -S. unterstützt die Gruppenarbeit und erledigt seine Aufgaben. -S. ist auch bereit einfache Ergebnisse zu präsentieren.
Ausreichend	<ul style="list-style-type: none"> - 3/4 Meldungen pro Stunde bei einfachen Fragen - Einfache Fragen können auf Nachfrage beantwortet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgaben werden gelöst und einfache Aufgaben gelingen selbstständig. - Die Arbeitsblätter sind vollständig ausgefüllt. 	<ul style="list-style-type: none"> -S. übernimmt einfache Aufgaben (z.B. erstellen der Plakate).
Mangelhaft	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler beteiligt sich kaum aktiv am Unterricht. - Einfache Fragen können nicht beantwortet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> - S. ist häufig abgelenkt und beschäftigt sich mit unterrichtsfremden Dingen. - Arbeitsblätter sind nur mangelhaft ausgefüllt. - S. kann viele Aufgaben ohne Hilfe nicht lösen. 	<ul style="list-style-type: none"> - S. zeigt sich passiv. - Lenkt die Gruppe eher ab und ist schnell mit unterrichtsfremden Dingen beschäftigt.
Ungenügend	-Leistungsverweigerung	-Leistungsverweigerung	-Leistungsverweigerung